

A1-02 · TRACK A1

돈은 어디에서 올까

일·용돈·선물의 차이를 알아봐요

자료 음성대본 · 대상 초등 3~4학년 · 학습시간 약 25분 · 활용 교육기관 낭독·녹음용

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

PART 01 도입과 기초개념

문장 사이를 충분히 쉬고, 학습자가 핵심 말을 따라 말할 시간을 둡니다.

돈은 저절로 생기지 않습니다. 돈이 들어온 까닭과 쓸 수 있는 한계를 알면 다른 사람의 돈과 일을 존중할 수 있습니다.

돈·기록을 확인해 가상 사례에서 일의 대가·용돈·선물을 구분하고, 들어온 돈보다 많이 쓸 수 없음을 설명한다.

수입은 들어온 돈

예를 들어 가상 인물에게 이번 주 용돈 5칸이 들어옴

헛갈리지 마세요. 가정마다 상황은 다르며 실제 형편을 비교하거나 발표하지 않는다.

일의 대가은 약속한 일을 하고 받는 돈

예를 들어 가상 상점에서 정한 일을 하고 받음

헛갈리지 마세요. 가정의 도움과 고용된 일은 다르며 약속이 무엇인지 보아야 한다.

한계은 마음대로 늘릴 수 없는 범위

예를 들어 5칸만 있으면 6칸짜리는 바로 살 수 없음

헛갈리지 마세요. 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

PART 02

상황 판단과 연습

상황을 들어 보겠습니다. 다운이는 용돈, 생일 선물, 가상 가게 놀이에서 받은 돈 카드를 섞어 놓았습니다.

1. 누가 왜 주었는지 본다.
2. 약속한 일을 한 대가인지 확인한다.
3. 선물인지 정기 용돈인지 나눈다.
4. 모두 더해 지금 쓸 수 있는 범위를 확인한다.

맞는 예입니다. 돈이 들어온 이유를 가상 기록표에 분류하고 합계를 확인합니다.

반대 예입니다. 필요하면 어른이 언제든 더 줄 것이라고 생각하고 먼저 씁니다.

두 예가 다른 이유는 안전한 예는 멈춤·조건 확인·기록·도움 요청 중 필요한 행동을 포함하고, 반대 예는 한 단서만 믿거나 확인을 생략한다.

이제 직접 해 봅니다. 가상 수입 카드 다섯 장을 일·용돈·선물로 분류하고 합계를 칸으로 나타냅니다.

연습 1. 가상 인물에게 들어온 돈 카드의 출발점을 찾아 분류하세요.

연습 2. 수행 근거: 세 범주 구분

연습 3. 수행 근거: 합계 확인

연습 4. 수행 근거: 실제 가족 정보 미사용

각 연습 문장 뒤에는 학습자가 판단 근거를 말하거나 적을 시간을 충분히 둡니다. 실제 개인정보나 피해 경험은 말하게 하지 않습니다.

PART 03

문제 대응과 마무리

먼저 멈춥니다. 계산이 다르면 카드 수를 다시 셉니다.

기록합니다. 안전을 해치지 않는 범위에서 이미 있는 원본 기록을 보존한다.

도움을 구합니다. 가족의 실제 소득은 묻거나 비교하지 않습니다.

도움을 구합니다. 돈을 잃어버렸다면 숨기지 말고 믿을 수 있는 어른에게 알립니다.

오늘의 한 행동입니다. 돈이 들어오면 액수보다 먼저 '왜 들어왔는지'를 기록합니다.

확인 질문 1. 수입을 쉬운 말로 설명한다.

확인 기준은 들어온 돈입니다.

확인 질문 2. 돈이 들어온 까닭을 분류한다.

확인 기준은 일, 용돈, 선물입니다.

확인 질문 3. 가상 수입의 합계를 칸으로 나타낸다.

확인 기준은 분류, 세기, 한계 설명입니다.

돈은 저절로 생기지 않습니다.

들어온 돈을 수입이라고 합니다.

일의 대가와 용돈과 선물은 까닭이 다릅니다.

가족의 실제 돈은 말하지 않아도 됩니다.

가상 카드로 돈의 출발점을 찾아봅니다.